



Утверждаю
Директор МКОУ ООШ
д.Айдакаево
Г.А.Хафизова

ОТЧЕТ
о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы д.Айдакаево муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан

ВХОДЯЩИИ
№ 627 ДАТА 27.03

Самообследование МКОУ ООШ д.Айдакаево за 2019 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ ООШ д.Айдакаево проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 25.12.2018. № 112 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения, утвержден приказом №81 от 15.11.2019г.

Адрес юридический: 452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, д.Айдакаево, д.44.

Адрес фактический: 452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, д.Айдакаево, д.44.

Телефон: 8 (34750)2-30-19

Электронный адрес: gulfia.aidakaevo-schkola@yandex.ru

2.2. Наличие свидетельств:

а) Договор №41 от 29.01.2020г о передаче имущества в безвозмездное пользование, на срок до отнесения к госсобственности и передачи эксплуатирующей организации;

б) Свидетельство о государственной регистрации права от 01» марта 2012 г. № 04 АГ 558581 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное;

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «22» мая 2012 г., серия 02 № 003435, регистрационный номер 1077

выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования;

в) Свидетельство об аккредитации организации выдано «02» октября 2012г.

выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Серия 02А01 № 0000227, срок действия свидетельства с «02» октября 2012г. до «19» мая 2023 года.

2.4. Учредитель:

Учредителем учреждения является Администрация муниципального района Белокатайский

район Республики Башкортостан.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Хафизова Гульфия Абдулганиевна	Директор
2.	Казыева Луиза Маратовна	Заместитель директора по УВР
3.	Миндибаев Артур Юсупьянович	Заместитель директора по ВР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ ООШ д.Айдакаево.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 4 (5,7,8,9 классы) общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018 - 2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	19	4	20	4	24
Основная школа	5	22	4	27	4	22
Всего	9	41	8	47	8	46

Контингент обучающихся не стабилен, что вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их

склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение образовательных программ, основанных на ценностях башкирской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, занятия по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет ОДНКНР (в 5-9-х классах выведен как отдельный предмет).

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в 8 классе ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе МКОУ ООШ д.Айдакаево осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 кл «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «Карта интересов». Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития). (9 кл).	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое	Классный час «Профессий много – я	Изучение экономики региона,

просвещение и профилактика.	один» (5 – 6 кл.) Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.). Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.) Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)	моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ ООШ д.Айдакаево за три учебных года

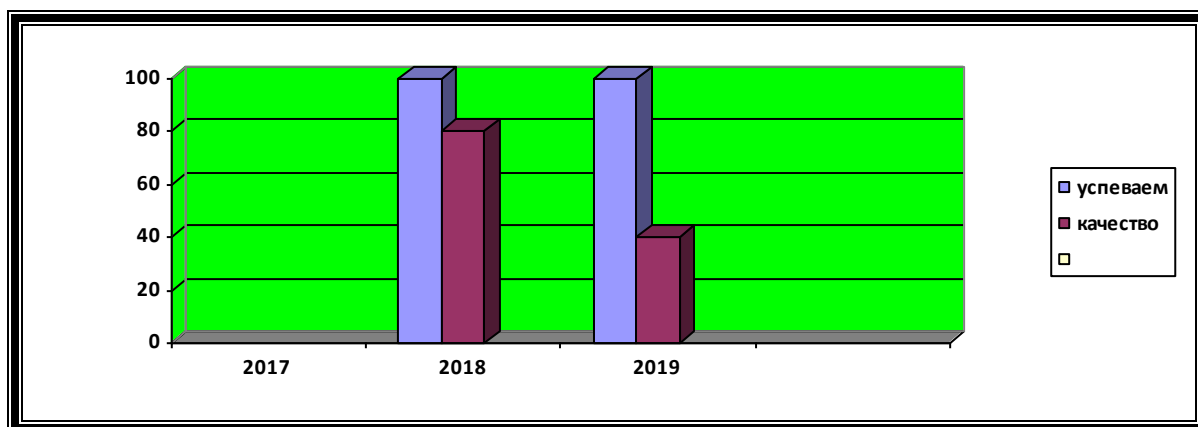
	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)				Окончили год на «4» и «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2016 - 2017						2017 - 2018				2018 - 2019					
		%	%	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%		
Начальная (2-4 классы)	19	3	8/72	0	0	20	1	9/71	0	0	21	13/83	100 /63	0	0		
Основная	22	1	6/37	0	0	27	3	11/51	0	0	22	8/53		0	0		
Итого	41	4	14/54	0	0	47	4	20/61	0	0	43	19/63		0	0		

Качество подготовки выпускников

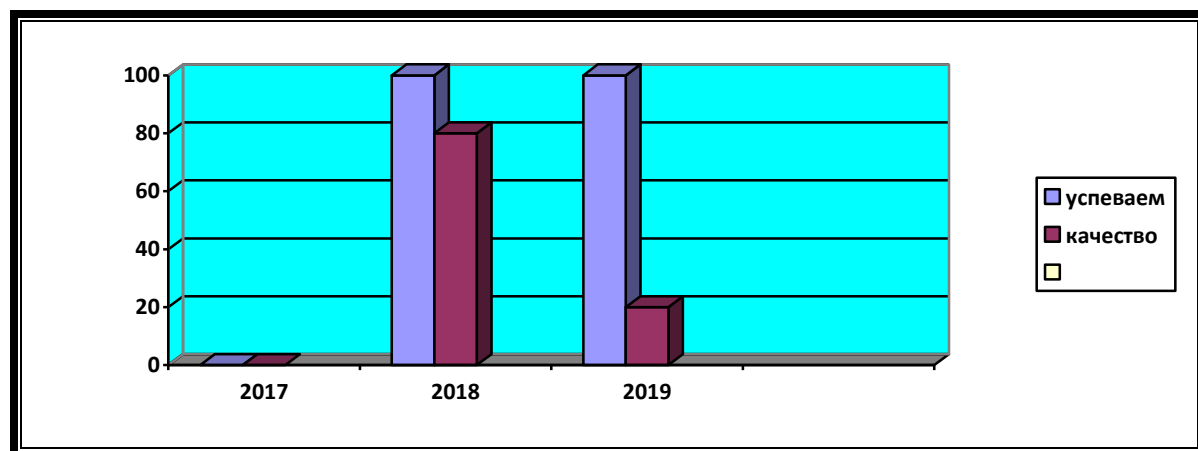
В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ. В 2019г всего было 5 выпускников, Аттестаты получили все.

Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ ООШ д.Айдакаево в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», %	Справляемость, %	Успешность, %	Средний балл, оценка	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2016 - 2017	-	-	-	-	-	-
	2017 - 2018	5	0	100	80	16/ «4»	4/80
	2018 - 2019	5	0	100	40	13/ «3»	4/80
Русский язык	2016 - 2017	-	-	-	-	-	-
	2017 - 2018	5	0	100	80	30/ «4»	4/80
	2018 - 2019	5	0	100	20	23/ «3»	3/60



Математика



Русский язык

**Сведения
об участии выпускников 9 классов МКОУ ООШ д.Айдакаево
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», %	Справляемость, %	Успешность, %	Средний балл, %	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2018 - 2019	1	0	100	100	26/«4»	100
Родной башкирский	2018 - 2019	4	0	100	75	«4»	100
Информатика	2018 - 2019	3	0	100	0	9/ «3»	0

Показатель Справляемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9-х классов аттестата об образовании.

К сожалению, выпускники 2019г не подтвердили положительный результат предыдущего года.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	6 класс
Русский язык	+	+
Математика	+	+
Окружающий мир	+	
История		+
Биология		+

ВПР-2019 (апрель)

класс	предмет	Кол.уч. по списку		5	4	3	2	%усп	%кач-ва	учитель
		7	7							
4	Матем.	7	7	1	6	-	-	100	100	Зекерьянова Э.С.
4	Русский язык	7	7	-	7	-	-	100	100	Зекерьянова Э.С.
4	Окр. мир	7	7	1	6	-	-	100	100	Зекерьянова Э.С.
6	Русский язык	6	6	1	4	1	-	100	83	Казыева Л.М.
6	Математика	6	5	1	3	1	-	100	80	Айбатуллина А.Х
6	История	6	5	2	3	-	-	100	100	Миндибаев А.Ю
6	Биология	6	4	1	3	-	-	100	100	Шарафиева Д.Б.

Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

В 2019 году все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

Все 6 выпускников поступили в средне- профессиональные заведения.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	СПО	Работают/ не работают	СШ
9 класс	6	6	0	0

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады по предметам

№ п.п.	Предмет	Количество участников						Итог о 4-9 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс					
1	Английский язык		6	5	0	5		16	3	4	
2	Биология			5	0	5		10	2	2	1
3	География			5	0	5		10	2	2	
4	Информатика и ИКТ			3	0	3		6	0	1	
5	История			5	0	5		10	0	1	
6	Литература		3	3	0	2		8	0	1	
7	Математика	3	6	5	0	5		19	3	4	1
8	Обществознание			5	0	5		10	1	1	
9	Русский язык	3	3	3	0	2		11	1	2	
10	Физика			4	0	3		6	-	1	
11	Физическая культура			1	5	4		3	0	3	
12	Химия					-		-	-	-	
13	Экология					2		2	1	1	
14	башкирский язык		5	5	0	3		13	2	1	2
15	ОДНК		3	3	-	-		6	1	2	
16	Окр мир	3						3	1	1	1

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 10 педагогов из них:

6 учителей (60%) имеют высшую квалификационную категорию
2 учителей (20 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 2 учителей (20%),
от 3 до 5 лет – 1 учителей (10%),
свыше 20 лет – 7 учителей (70%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

Награды, звания, присвоенные педагогам	Количество педагогов, имеющих награды:
Заслуженный учитель	1
Отличник образования	2
Почетная грамота Министерства образования	2
Почетная грамота Администрации района	7

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИРО РБ.

В 2017 учебном году – 4 человека.

В 2018 учебном году – 2 человека

В 2019 учебном году - 4 человека

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на педсоветах и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 2462 экз., в т.ч. школьных учебников – 1607 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

В декабре 2018г началось строительство СКЦ д.Айдакаево. Открытие планируется 1 сентября 2020г. Обучение временно организовано в СДК д.Айдакаево. Имеются школьные компьютеры в кол-ве 5 шт, осуществляется выход в интернет. Интерактивной доской оборудован кабинет начальных классов

8. Воспитательная работа

В течение 2018/19 учебного года МКОУ ООШ д. Айдакаево работала над темой: «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»

В связи с этим, методическая работа была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование школы, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2019 году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

2. Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения

Работа над данной темой способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение мастер-классов;
- д) открытые уроки;
- е) взаимопосещение уроков;
- ё) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) внеклассная работа;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетными направлениями методической работы в 2019 году явились:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
- 1) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 1) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 1) совершенствование кабинетной системы;
- 1) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 1) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 1) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 1) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа методического совета школы.

В 2019 году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ на 2019-2020 уч. год.
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
- Работа по ФГОС.

Работа внутришкольного методического объединения:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС ООО в 5-9 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-9 классов;
- подготовка и проведение школьной и муниципальной научно - практической конференций;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2018-2019 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности,

обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов.

В декабре 2019 года учитель русского языка и литературы **Казыева Луиза Маратовна** приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» и стала победителем в номинации «Преданность профессии».

Результаты олимпиад:

Предмет, класс	Победители олимпиад муниципального этапа		
	1 место	2 место	3 место
Башкирский язык	Осьмухина Юлия (9 класс) Абрарова Вилена (7 класс) Рук. Шархиева Н.М.		

Наименование конкурса, уровень	Победители конкурсов, творческих работ		
	1 место	2 место	3 место
Конкурс чтецов стихотворений М. Дильмухаметова			Хуснутдинов Айвар 4 класс, -номинация «За любовь к творчеству М. Дильмухаметова»
Конкурс чтецов стихотворений М. Дильмухаметова		Сафина Айлина, 3 класс (рук. Зекерьянова Э.С.)	Усманова Сулпан, 1 класс – номинация «За любовь к родному краю» (рук. Зекерьянова Э.С.)
Конкурс инсценировки басен А.И. Крылова	Инсценировка басни «Собачья дружба» Попова Юлия, Усманова Нэркэс, Шобухова Ксения (4 класс, рук. Фаскиева Э.Д.)		
Конкурс иллюстраций худ. произведений			Браунер Алина, 7 класс «Гарри Поттер» (рук. Казыева Л.М.)
Конкурс фольклорных ансамблей «Жемчужины»		Браунер Алина, Лобанова Карина, Абрарова Вилена, Зекерьянова Регина,	

Башкортостана»		Гильмиев Рамазан, Зекерьянов Ильнур. Фахретдинов Арсен, Сафина Аделина, гунсарова Ангелина. Казыев Байрас(7,8,5 классы, рук.Мухаметшина С.Х)	
Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой люблюсь»	В номинации «Мое родное село» Усманова Нэркэс (4 класс, рук.Фаскиева Э.Д)	В номинации «Мой край родной - Башкортостан» Сафина Айза (2 класс, рук.Фаскиева Э.Д.)	В номинации «Мой край родной - Башкортостан» Хакимова Гульдар (1 класс, рук Зекерьянова Э.С.)
Малая академия наук			Зекерьянов Ильнур,4класс «Как детское увлечение стало смыслом жизни»
Конкурс исследовательских работ «Я познаю мир»			Сафина Аделина, 3 класс «МЫЛЬНЫЕ пузыри в домашних условиях»
Малая академия наук		«Семь чудес моей деревни» Лобанова Карина (7 класс, рук. Хафизова Г.А.)	Сафина Айлина «Лекарственные растения нашего края» (3 класс, рук. Зекерьянова Э.С.)
Конкурс стихов Салавата Юлаева	Кайко Рушан (гран-при, 9 класс, рк. Шархиева Н.М.)	Лобанов Роман- номинант (1 класс, рук. Зекерьянова Э.С.)	
Конкурс стихов Мустая Карима			Лобанов Роман (1 класс, рук. Зекерьянова Э.С.)
Конкурс родословной (ШЭЖЭРЭ)	Браунер Алина (6 класс, рук. ХафизоваГ.А.)		
Конкурс рисунков «Осень»		Корлыханов Владислав 3 кл.(рук Фаскиева Э.Д.) Ситдииков Адис 2 кл(рук Зекерьянова Э.С.).	Казыев Байрас,4 кл.
Конкурс сочинений «Пою мою республику»		Зекерьянов Ильнур, 4 кл. (рук Зекерьянова Э.С.)	Зайцева Алла,4кл. (рук Зекерьянова Э.С.)
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Сафина Аделина,4кл. (рук Зекерьянова Э.С.)		Сафина Айлина,2 кл (рук Зекерьянова Э.С.)
Конкурс рисунков «Только смелым покоряется огонь»		Сафина Айза, 2 класс,(рук.Фаскиева Э.Д.)	Сафина Айлина,2 кл. (рук Зекерьянова Э.С.)

Конкурс рисунков «Волшебница - зима»		Осьмухина Юлия, 8 кл.(рук. Хафизова Г.А.)	Шобухова Ксения,3 кл.(рук Фаскиева Э.Д.)
Конкурс рисунков «Весенние мотивы»		Сафина Айлина, 2 кл. (рук Зекерьянова Э.С.)	Сафина Айза,1 кл.,Усманова Нэркэс, 3кл., (Фаскиева Э.Д.) Хуснутдинов Айвар, 4 кл.(рук. Зекерьянова Э.С)
Конкурс «Пластилиновая ворона»		Ситдиков Адис, 2 кл., Зекерьянов Ильнур,4 кл.(рук Зекерьянова Э.С.)	
Педагогическое чтение «Имя тебе – Учитель»		Лобанова Карина, номинант(6 кл., рук. Казыева Л.М.)	
Конкурс «Творчество Р. Сафина»		Осьмухина Юлия, за оформление газеты (8 кл., рук. Шархиева Н.М.)	«Письмо Р.Сафину», Абрарова Вилена(7 класс), за стихотворение Сафина Аделина (5 класс) рук. Шархиева Н.М
Исследовательская работа по творчеству М. Карима		Абрарова Вилена (7 класс, рук. Н.М.Шархиева)	

**Результаты
межрегиональных конкурсов, творческих работ**

Наименование конкурса	Населенный пункт, где проходил конкурс	Ф.И. участника, класс, руководитель	Результат
Конкурс стихов Салавата Юлаева	с.Малояз, Салаватского района	Кайко Рушан, 9 класс, рук. Шархиева Н.М.	участник

**Результаты
дистанционных конкурсов и олимпиад учащихся и учителей**

Наименование конкурса	Ф.И. участника	Результат
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Попова Юля, 4 класс, математика(рук. Фаскиева Э.Д.)	1 место, Диплом 1
Международная дистанционная	Усманова Нэркэс, 4 класс, математика (рук. Фаскиева	1 место, Диплом 1

олимпиада «Эрудит III»	Э.Д.)	
Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Звездный час»	Хакимова Гульдар, 1 класс (рук. Зекерьянова Э.С.)	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Звездный час»	Ситдиков Адис, 3 класс (рук. Зекерьянова Э.С.)	2 место
Конкурс «История родного села»	Сочинение. Сафина Айлина, 3 класс (Зекерьянова Э.С.)	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет»	Лобанов Роман, 1 класс Гарипов Артем, 3 класс	1 место 1 место
Всероссийская олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Учитель начальных классов Фаскиева Эльза Дамировна	Диплом за 1 место

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8 классе;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года соцпедагогом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шашечный турнир. Проводятся соревнования по настольному теннису, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Веселые старты», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в спортивные секции. На мероприятия приглашаются родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. Каждую осень и весну в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Ученики с удовольствием участвуют в школьном конкурсе «Безопасное колесо». В 2018-2019 уч. году 30 учащихся школы прошли мониторинг физкультурного комплекса ГТО, из них 7 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 23 учащихся – на бронзовый значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 35 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Фельдшер проводит классные часы по теме «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы» «Простые правила гигиены», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ОТЧЕТ о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ ООШ д.Айдакаево 2018-2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-----
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	—

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/ 50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/50
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/80%
1.29.1	Высшая	6/60
1.29.2	Первая	2/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/30
1.30.2	Свыше 30 лет	4/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/20
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц (всего5)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44/96
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4 кв. м

Директор _____ Г.А.Хафизова

