УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д.Айдакаево муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан 2-9 классы

2021 – 2022 учебный год

Учебный план МБОУ ООШ д.Айдакаево реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 2-9-х классах в соответствии с ФГОС;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 2-9 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Режим работы для 2-9 - х классов - пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет во 2 - 9 классах - 40 минут, для первоклассников «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). Также предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Пояснительная записка

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом последующего обучения. В всего начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника учителем одноклассниками, формирует нравственного поведения, основы определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов,

обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный разработан требованиями план В соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в ред. от 12.03.2014 № 1807-1) «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696 - з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. от 28.03.2014 № 75-з), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и внесенными в него изменениями от 31.12.2015 г. № 1576; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ д.Айдакаево.

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

Учебный план для 2-4 классов МБОУ ООШ д. Айдакаево состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- -формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- -готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о

лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные текстыописания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

На основании заявлений родителей, протокола родительского собрания №4 от 08.04.2021г, деление классов на **подгруппы**, для изучения родного языка, состоится следующим образом:

| Класс | Изучение родного | Изучение родного |
|--------|-------------------|------------------|
| | башкирского языка | русского языка |
| 2 | 4 | 4 |
| 3 | 8 | 0 |
| 4 | 2 | 3 |
| Всего: | 14 | 7 |

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы по следующим предметам:

□ «Родной язык»;

□ «Родная литература»;

Учитывая мнение родителей, которые просят организовать изучение Башкирского языка как государственного в объеме 1 часа, (протокол общего родительского собрания № 4 от 08.04.2021г.) часы на преподавание предмета Башкирский язык как государственный и ИКБ засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений со 2 по 4 классы.

| Класс | Изучение Истории и | Изучение Башкирского |
|--------|---------------------------|-------------------------------|
| | культуры Башкортостана | языка как государственного |
| | | |
| 2 | 4 | 4 |
| 3 | 8 | 0 |
| 4 | 2 | 3 |
| Всего: | 14 | 7 |

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; природе и социуме; приучение понимание своего места в рациональному постижению мира на основе глубокого эмоциональноценностного отношения к нему. Особое внимание уделено школьников формированию здорового образа младших элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуальнопрактической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

С учетом мнения родителей часы из части, формируемой участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- Башкирский язык как государственный; ИКБ; Русский язык; Литературное чтение;

Учебный план (недельный)

начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке

Предметные области Учебные предметы Количество часов в неделю Всего II III 22уч. 8уч. 9уч. 5уч. Обязательная часть 4 4 12 Русский язык и литературное Русский язык чтение Литературное чтение 3 2 2 Родной язык и литературное 1/1 1/1 3 Родной язык 1 чтение на родном языке 1/1 1/1 3 Литературное чтение на 1 родном языке Иностранный язык 2 2 Иностранный язык 6 12 4 Математика Математика и информатика Обществознание и Окружающий мир 2 2 2 6 естествознание (Окружающий Основы светской этики 1 Основы религиозных культур и светской этики<1> Изобразительное 1 1 1 3 Искусство искусство Музыка 1 1 1 3 Технология 3 1 1 1 Технология 2 2 2 Физическая культура 6 Физическая культура 22 21 22 65 Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений Башкирский язык как государственный /ИКБ 3 1/1 1/11 Русский язык Литературное чтение 1 Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-23 23 23 69 дневной учебной недели Деление 3 6 75 26 23 26 Итого Максимальное количество часов внеурочной деятельности 3 11

1 час, на преподавание курса «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности

В начальных классах 2 класса-комплекта (2 и 4 классы объединены) 22 ученика – 49 часов.

Внеурочная деятельность – 7 часов, так как 2 и 4 классы объединены.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

| клас | Обязательн | Формируем | Внеурочн | всег | % | % |
|------|------------|--------------|----------|------|------------|------------|
| c | ая | ая (в часах) | ая (в | o | обязательн | формируем |
| | (в часах) | | часах) | | ой части | ой и |
| | | | | | | внеурочной |
| 2 | 20 | 3 | 4 | 27 | 80 | 20 |
| 3 | 20 | 3 | 3 | 26 | 80 | 20 |
| 4 | 21 | 2 | 4 | 27 | 80 | 20 |

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, -20% от общего объёма ООП. Для достижения цели ООП в МКОУ ООШ д.Айдакаево используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещение культурно-массовых мероприятий, подготовка и проведение концертов, социальные и гражданские акции и др.).

Основное общее образование пояснительная записка

плана школы.

Учебный план 5 - 9 классов основного общего образования, реализующего $\Phi\Gamma OC$ второго поколения, разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в ред. от 12.03.2014 № 1807-1) «О языках народов Российской Федерации»,

Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696 - з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. от 28.03.2014 № 75-з),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и внесенными в него изменениями от 31.12.2015 г. № 1577:

- СанПиН 2.4.2. 2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ ООШ д. Айдакаево.

Учебный план основного общего образования:

- ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализует ФГОС OOO в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся:

5-го класса составляет 29 часов, для учащихся 6-го класса — 30 часа, для учащихся 7-го класса - 32 часа, для учащихся 9 —го класса — 33часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для учащихся 5-9 классов реализует учебные программы ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план включены следующие образовательные области:

Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык и Второй иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно- нравственной культуры народов России.

Краткая характеристика предметных областей учебного плана школы На изучение предмета «**Русский язык**» в 5,6, классах отводится 4 часа в неделю, в 7-3ч., 9-ом - 2 часа в неделю. На основании заявлений и мнений родителей и учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса отводится по 1ч в 5,6,7,9-ом классах по 1ч.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю из обязательной части и в 5,6,7,9-ом классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса на основании заявлений и мнений родителей и учащихся. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Это позволит общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. «Иностранный язык», изучаемый в школе – английский язык.

Математика и информатика. На изучение математики в 5,6 классах отводится по 4 часа в неделю и из части формируемой участниками образовательных отношений по 1ч и в 7,9 классах на алгебру по 1 часу.

Учитывая мнение родителей и учащихся и на основании заявления родителей часть формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

| Наименование учебного предмета | 5класс | 6 класс | 7класс | 9 класс |
|--|--------|---------|--------|---------|
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | - | - | - | 1 |
| Родной язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2 | - | - |
| Алгебра | - | | 1 | 1 |
| Иностранный язык (Английский) | | | 1 | 1 |
| История России. Всеобщая история. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | - | - | 1 | 1 |
| ИКБ/ Башкирский язык как государственный | 1 | 1/1 | 1 | 1/1 |
| язык РБ | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры | - | 1 | - | - |
| народов России | | | | |
| Всего: | 6 | 7 | 7 | 8 |

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям.

При формировании и утверждении учебного плана образовательной организации как локального нормативного акта, затрагивающего права

обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) (часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Определение языка обучения образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения, протокола общего родительского собрания №4 от 08.04.2021г

Учитывая мнение родителей, которые просят организовать изучение Башкирского языка как государственного в объеме 1 часа, (протокол общего родительского собрания №4 от 08.04.2021г.) часы на преподавание предмета **Башкирский язык как государственный и ИКБ** засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На основании заявлений родителей, протокола родительского собрания №4 от 08.04.2021г, деление классов на **подгруппы** для изучения родных языков, состоится следующим образом:

| Класс | Изучение родного | Изучение родного |
|--------|-------------------|------------------|
| | башкирского языка | русского языка |
| 5 | 3 | 0 |
| 6 | 2 | 2 |
| 7 | 6 | 0 |
| 9 | 3 | 2 |
| Всего: | 14 | 4 |

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы по следующим предметам:

- «Родной язык»;
- «Родная литература»;
- «Башкирский язык как государственный» и ИКБ

Часы на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» засчитывается в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает необходимость организации изучения новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Согласно <u>статье 87</u> Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон) в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение

обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых учебные альтернативные ИМ предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного учебных предметов, курсов, ИЗ дисциплин (модулей), включенных В основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и представлена в учебном плане. Так как этой данной предметной области в стандарте не прописаны учебные предметы, это позволяет изучать её на данном этапе через учебные курсы по выбору за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объём часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

25 мая 2015 года Минобрнауки России направило в субъекты Российской Федерации письмо № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», в котором указано, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе начинается с 5-го класса.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для

использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выбор учебных курсов для изучения в рамках предметной области ОДНКНР **осуществляется** в **соответствии** с примерным регламентом, рекомендованным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

Целесообразным также является включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета **«Физическая культура»** в 5,6, 8, 9-ом классах засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Второй иностранный язык (немецкий) вводится с 5-го класса. В силу того, что в 8,9-ом классах обучение второму иностранному языку составило 68ч, в новом учебном году изучение второго иностранного в этих классах не предусматривается.

Учебный план (недельный)

основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке

| Предметные области | Учебные предметы | Ко | оличество ч | асов в нед | елю | Всего |
|-----------------------|---------------------|-------|-------------|------------|---------|-------|
| | предметы | V | VI | VII | IX | |
| | | 3 уч. | 5 уч. | 6 уч. | 4 уч. | 18уч. |
| | | | выая часть | | | 1 |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 13 |
| литература | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная | Родной язык | 0,5 | 0,5/0,5 | 0,5 | 0,5/0,5 | 2 |
| литература | (рус/баш) | | | | | |
| | Родная | 0,5 | 0,5 /0,5 | 0,5 | 0,5/0,5 | 2 |
| | литература | | | | | |
| | (рус/баш) | | | | | |
| Иностранный язык. | Иностранный | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Второй иностранный | язык | | | | | |
| ЯЗЫК | Второй | 1 | 1 | _ | - | 2 |
| | иностранный язык | | | | | |
| Математика и | Математика | 3 | 3 | - | - | 6 |
| информатика | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 4 |
| ттформатика | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | _ | _ | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные | История России. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| предметы | Всеобщая история. | | | | | |
| предметы | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы духовно- | Основы духовно- | 1 | - | 1* | 1* | 1 |
| нравственной | нравственной | | | | | |
| культуры народов | культуры народов | | | | | |
| России | России* | | | | | |
| Естественнонаучные | Физика | - | - | 2 | 2 | 4 |
| предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | искусство Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,3 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | - | 6 |
| Физическая культура и | Физическая | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| основы безопасности | культура** | | | | | |
| жизнедеятельности | Основы | - | - | - | 1 | 1 |
| | безопасности | | | | | |
| | жизнедеятельности | | | | | |

| Итого: | | 23 | 23 | 25 | 25 | 96 |
|--|--------------------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|
| Часть, формируемая участниками | | | | | | |
| образовательных отно | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| литература | | | | | | |
| | Литература | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика и | Математика | 2 | 2 | - | - | 4 |
| информатика | Алгебра | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки. | Иностранный язык (Английский) | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| предметы | География | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5/0,5 | 0,5 | 0,5/0,5 | 2 |
| | Родная | 0,5 | 0,5/0,5 | 0,5 | 0,5/0,5 | 2 |
| | литература | | | | | |
| | ИКБ/ Башкирский | 1 | 1/1 | 1 | 1/1 | 4 |
| | язык как | | | | | |
| | государственный | | | | | |
| | язык РБ | | 4 | | | 1 |
| Основы духовно- | Основы духовно- нравственной | - | 1 | - | - | 1 |
| нравственной культуры | культуры народов | | | | | |
| народов России | России | | | | | |
| Максимально допустимая недельная | | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |
| нагрузка | | | | | | |
| Деление | | 2 | 5 | 2 | 3 | 12 |
| Итого | | 31 | 35 | 34 | 36 | 136 |
| Максимальное количество часов внеурочной | | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| деятельности | | | | | | |

^{*} часы на преподавание курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 7, 9 классах засчитываются за счет внеурочной деятельности.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

| клас | Обязательн | Формируем | Внеурочн | всег | % | % |
|------|------------|--------------|----------|------|------------|------------|
| c | ая | ая (в часах) | ая (в | O | обязательн | формируем |
| | (в часах) | | часах) | | ой части | ой и |
| | | | | | | внеурочной |
| 5 | 23 | 6 | 4 | 33 | 70 | 30 |
| 6 | 23 | 7 | 3 | 33 | 70 | 30 |
| 7 | 25 | 7 | 3 | 35 | 70 | 30 |
| 9 | 25 | 8 | 3 | 36 | 70 | 30 |

^{**}I час, отведенный образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участником образовательных отношений.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей и осуществляется по средством различных форм организации, отличных урочной системы обучения, таких, как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, детское объединение, научно-практические конференции, олимпиады, поисковое и научные исследования, общественно-полезные акции, военно-патриотические объединения и др.

Всего 4 класс-комплекта, 18 учеников-всего 134 часа, так как в целях экономии объединяются уроки технологии в 5,6 классах.

Внеурочная деятельность - 13 ч

Итого: 147 часов.

Нач. 49+7=56 часов осн. 134+13=147 часов

Всего: 56+147=203 часа